

# **DIGIBOOK ELENA**

## **(PANDUAN E-LEARNING UNTUK DOSEN)**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2019**



# **DIGIBOOK ELENA**

## **PANDUAN E-LEARNING UWKS**

### **UNTUK DOSEN**

**Oleh:**

Prof. Dr. Ir. Ismanto Hadi Santoso, M.S.

Dr. Heni Sukrisno, M.Pd.

Dr. Ir. Dwi Haryanta, M.S.

Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

Emmy Wahyuningtyas, S.Kom., M.MT.



**PENERBIT**  
**UWKS PRESS**

**DIGIBOOK ELENA  
PANDUAN E-LEARNING UWKS  
UNTUK DOSEN**

ISBN 978-623-7354-06-2.

18 x 26 cm

47 hlm

Cetakan ke -1, September 2019

**TIM PENYUSUN**

Prof. Dr. Ir. Ismanto Hadi Santoso, M.S.

Dr. Heni Sukrisno, M.Pd.

Dr. Ir. Dwi Haryanta, M.S.

Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

Emmy Wahyuningtyas, S.Kom., M.MT.

**Penerbit :**

**UWKS PRESS**

Anggota IKAPI No.206/Anggota Luar Biasa/JTI/2018

Anggota APPTI No.002.071.1.12019

Jl. Dukuh Kupang XXV/54 Surabaya Jawa Timur 60225

Telp. (031) 5677577

Hp. 085745182452 / 081703875858

Email : [uwkspress@gmail.com](mailto:uwkspress@gmail.com) / [uwkspress@uwks.ac.id](mailto:uwkspress@uwks.ac.id)

**Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara  
apapun, termasuk dengan penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin sah  
dari penerbit**

## PRAKATA

Segala puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat, dan karuniaNya, sehingga tim penyusun buku panduan e-Learning dapat menyelesaikan **Digibook Elena Panduan e-Learning UWKS** yang disusun sebagai bagian dari sosialisasi dengan tujuan untuk memudahkan cara pemanfaatan e-Learning di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

E-Learning merupakan cara belajar alternatif yang lebih efektif dan lebih interaktif sekaligus memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada Dosen dan Mahasiswa dalam pengembangan proses belajar mengajar di Perguruan Tinggi. Implementasi e-Learning merupakan suatu keharusan bagi penyelenggara Pendidikan, terutama pendidikan tinggi, karena sudah menjadi tuntutan masyarakat dan juga tuntutan Kemenristekdikti, yang menjadi salah satu komponen dalam penilaian akreditasi baik akreditasi program studi (prodi), atau institusi.

Tujuan dari implementasi e-Learning adalah meningkatkan layanan dalam proses belajar mengajar dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang lebih cepat, lebih baik, lebih mudah dan lebih efektif kepada Mahasiswa khususnya dan masyarakat secara umum. Diharapkan dengan implementasi e-Learning dapat meningkatkan kreatifitas dan profesionalisme para Dosen dan Mahasiswa dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui implementasi e-Learning, Mahasiswa diharapkan mendapat manfaat berupa pengetahuan dan keterampilan di bidang TIK yang dapat diterapkan dan dikembangkan secara mandiri.

Penulisan buku panduan ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun dari segi penulisannya. Oleh karena itu segala kritikan dan masukan dari semua pihak sangat diperlukan untuk lebih menyempurnakan implementasi e-Learning di masa yang akan datang. Sekian dan terima kasih.

Surabaya, 1 September 2019  
Tim Penyusun

# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>IDENTITAS BUKU</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>BAB I KONSEP DASAR</b> .....	1
<b>BAB II LOGIN DAN NAVIGASI UTAMA</b> .....	4
<b>BAB III RESOURCE AND ACTIVITY</b> .....	7
<b>BAB IV ACTIVITY ASSIGNMENT, QUESTION BANK, DAN ACTIVITY QUIZ</b> .....	18
<b>DAFTAR REFERENSI</b> .....	38
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PERKULIAHAN BERBASIS E-LEARNING DI UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA</b> .....	40
<b>SURAT TUGAS TIM PENYUSUN PERATURAN REKTOR TENTANG PERKULIAHAN BERBASIS E-LEARNING</b> .....	47

# BAB I

## KONSEP DASAR

### A. ISTILAH PENTING

1. Course :
  - adalah sebuah ruang dimana dosen menambahkan materi (**resource**) dan aktivitas (**activity**) untuk mahasiswa pada “mata kuliah, tahun dan semester” tertentu.
  - Dosen dapat menambahkan content dan mengorganisasi sesuai dengan kebutuhan
2. Resource (Materi)
  - Sesuatu yg dapat dipakai oleh dosen untuk membantu pembelajaran misal file atau link
3. Activity (Aktivitas)
  - Sebuah nama group dari fitur-fitur e-learning yg ada di dalam course
  - Sebuah interaksi dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa
4. Partisipant dari sebuah course
  - Teacher : Dosen
  - Student : Mahasiswa

### B. PROSES BELAJAR MENGAJAR DALAM SEBUAH COURSE



### **C. JENIS RESOURCE**

1. Book  
Materi dengan banyak halaman seperti buku
2. File  
Sebuah gambar, pdf, spreadsheet (excel), file suara, file video
3. Folder  
Untuk membantu mengelompokkan file
4. IMS content package  
Materi statis dari sumber lain dengan format standard IMS
5. Label  
Dapat menampilkan kata2 atau gambar untuk memisahkan resource dan activity dalam sebuah section
6. Page  
Sebuah halaman html, dimana dosen membuat dengan HTML Editor, dan mahasiswa dapat melihat nya sebagai sebuah halaman web
7. URL  
Dosen dapat memberitahukan alamat website tertentu supaya mahasiswa dapat belajar dari website tersebut.

### **D. JENIS ACTIVITY**

1. Assignment  
Dosen : memberikan tugas, menilai tugas  
Mahasiswa : mengupload tugas
2. Chat  
Memungkinkan diskusi diantara participant secara langsung
3. Choice  
Dosen membuat sebuah pertanyaan dan menentukan pilihan jawaban  
Mahasiswa : merespon dengan memilih jawaban.
4. Database  
Untuk membuat, mengelola dan mencari data.
5. Feedback  
Membuat dan melakukan survey untuk mengumpulkan feedback
6. Forum  
Memungkinkan diskusi diantara participant secara tidak

langsung

7. Glossary

Memungkinkan dosen dan mahasiswa membuat dan mengelola daftar definisi seperti kamus

8. Lesson

Untuk mengirimkan content dengan cara yg fleksibel

9. LTI External Tool

Memungkinkan dosen dan mahasiswa berinteraksi dengan resource dan activity pada website lain

10. Quiz

Dosen : mendesain dan membuat test quiz yang memungkinkan secara otomatis menandai, memberi feedback dan menampilkan jawaban yg benar.

11. SCORM (Shareable Content Object Reference Model)

Untuk melakukan sharing diantara e-learning.

12. Survey

Mengumpulkan data dari mahasiswa untuk membantu dosen memahami kelas

13. Wiki

Sekumpulan halaman web dimana semua orang bisa menambahkan dan mengedit

14. Workshop

Untuk melakukan penilaian diri sendiri untuk mahasiswa.



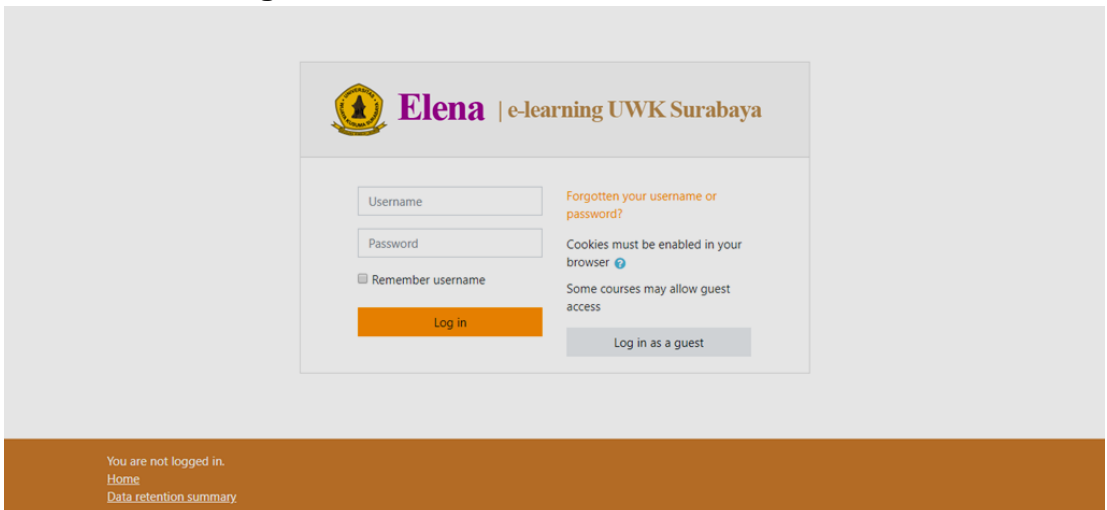
## BAB II

### LOGIN DAN NAVIGASI UTAMA

#### A. LOGIN

1. Buka browser masukkan url dibawah ini  
<https://elearning.uwks.ac.id/>
2. Klik Login
3. Pada halaman login, masukkan username dan password Anda.
4. Jika login sukses maka akan muncul halaman dashboard.

#### Halaman Login



**Elena** | e-learning UWK Surabaya

Username

Password

☐ Remember username

Log in

[Forgotten your username or password?](#)

Cookies must be enabled in your browser

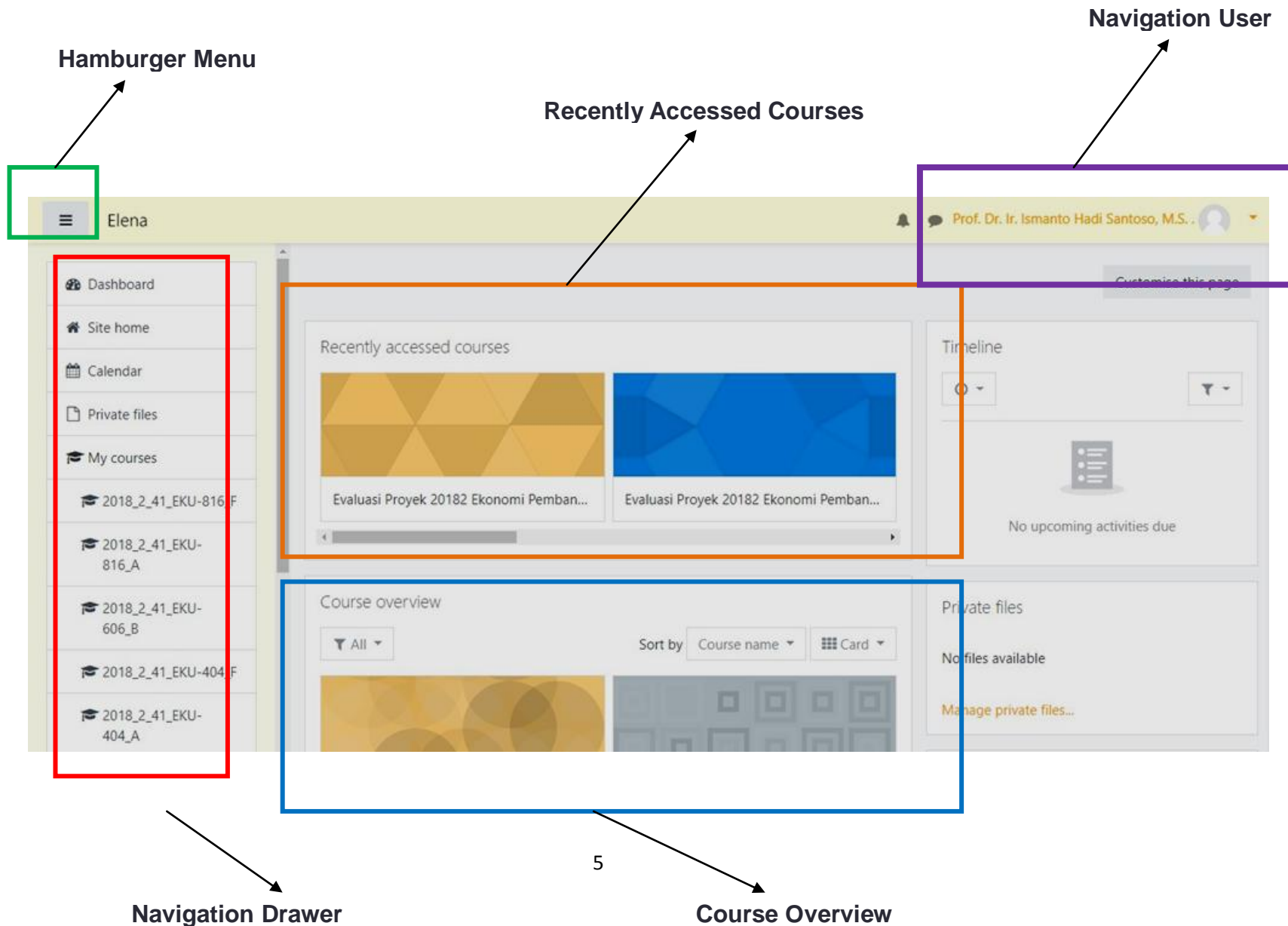
Some courses may allow guest access

[Log in as a guest](#)

You are not logged in.  
[Home](#)  
[Data retention summary](#)

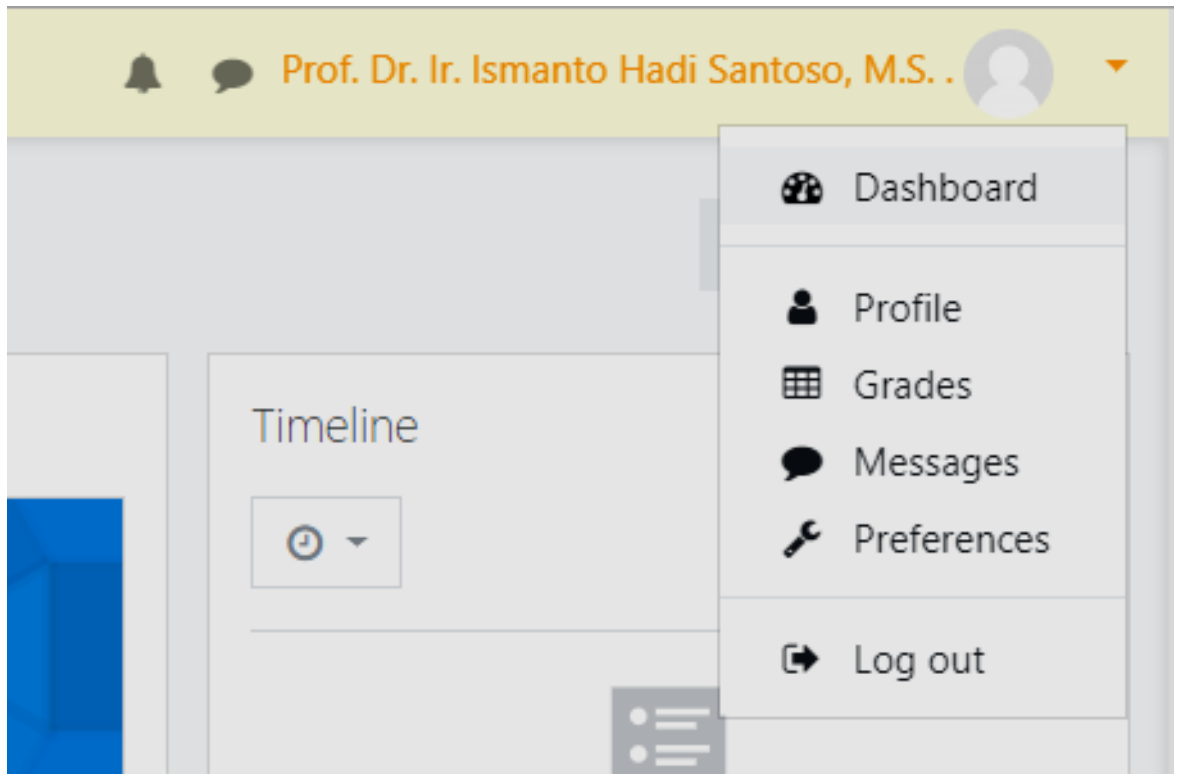
#### B. DASHBOARD

1. Merupakan halaman yang muncul pertama kali setelah login
2. Navigation Drawer : digunakan untuk berpindah ke halaman yg lain. Misal site home, calender, my course.
  - My course akan menampilkan daftar dari beberapa course yg user terlibat sebagai dosen atau mahasiswa
  - Dapat disembunyikan dengan mengklik tombol “hamburger menu”
3. Course Overview : menampilkan daftar semua course yg user terlibat sebagai dosen atau mahasiswa. klik salah satu course untuk menuju halaman detail dari course.
4. Recently Accessed Courses : menampilkan daftar course yang diakses terakhir kali oleh user.



### C. NAVIGATION USER

1. Berisi link yg berguna untuk user.
2. Link preferences digunakan untuk memilih bahasa, memilih editor untuk mengetik.
3. Link Logout digunakan untuk keluar dari e-learning.



## **BAB III**

### **RESOURCE DAN ACTIVITY**

#### **A. LANGKAH MEMBUAT RESOURCE**



#### **B. LANGKAH MEMBUAT ACTIVITY**



#### **C. MASUK KE HALAMAN COURSE**

1. Sebelum membuat resource (materi) atau activity (aktivitas) untuk course tertentu, anda harus masuk ke halaman course tersebut terlebih dahulu.
2. Ada banyak cara untuk masuk ke halaman course
  - Klik course pada My course yg ada pada Navigation Drawer
  - Klik course pada Sitehome
  - Klik course course overview
  - Klik course pada Recently accessed course

#### **D. MASUK KE HALAMAN COURSE PADA SITEHOME**

1. Klik Sitehome pada Navigation Drawer
2. Pada Search courses isi dengan Kode Mata Kuliah atau Nama Mata Kuliah.
3. Klik Tombol Go.
4. Klik salah satu Course pada hasil pencarian untuk masuk ke halaman course.

Elena

Prof. Dr. Ir. Ismanto Hadi Santoso, M.S.

Dashboard

Site home

Calendar

Private files

My courses

2018\_2\_41\_EKU-816\_F

2018\_2\_41\_EKU-816\_A

2018\_2\_41\_EKU-606\_B

2018\_2\_41\_EKU-404\_F


2018\_2\_41\_EKU-404\_A

# Elearning UWK Surabaya

Dashboard / Courses / Search / EKU-816\_F

Search courses EKU-816\_F Go

Search results: 1

 Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan EKU-816\_F

Teacher: Prof. Dr. Ir. Ismanto Hadi Santoso, M.S.

Category: Miscellaneous

Search courses EKU-816\_F Go

You are logged in as Prof. Dr. Ir. Ismanto Hadi Santoso, M.S., (Log out)

[Home](#)

[Data retention summary](#)

1

2

3

4

## E. HALAMAN COURSE

1. Pada halaman Course Navigation Drawer akan menampilkan menu khusus untuk course
2. Pada action Menu akan menampilkan beberapa menu penting :
  - Edit Settings : Untuk mengubah setingan dari course misal layout
  - Turn Editing On : Untuk mengaktifkan mode edit pada course sehingga dosen bisa menambahkan Resource atau Activity.



## F. HALAMAN COURSE MODE EDITING ON

Setelah mengklik Turn Editing On maka pada Halaman Course akan muncul

1. Link untuk menambahkan resource atau Activity
2. Link untuk mengedit di setingan setiap section
3. Link untuk mengedit Label / Tulisan



## G. RESOURCE PAGE

1. Membuat materi kuliah dalam bentuk satu halaman web
2. Untuk membuat materi kuliah langsung ke dalam e- learning tanpa menggunakan software word lain seperti ms word.
3. Mahasiswa tidak perlu mendownload materi, karena langsung bisa dibaca.
4. Dapat dilihat pada mobile app e-leaning
5. Langkah-langkah resource page :

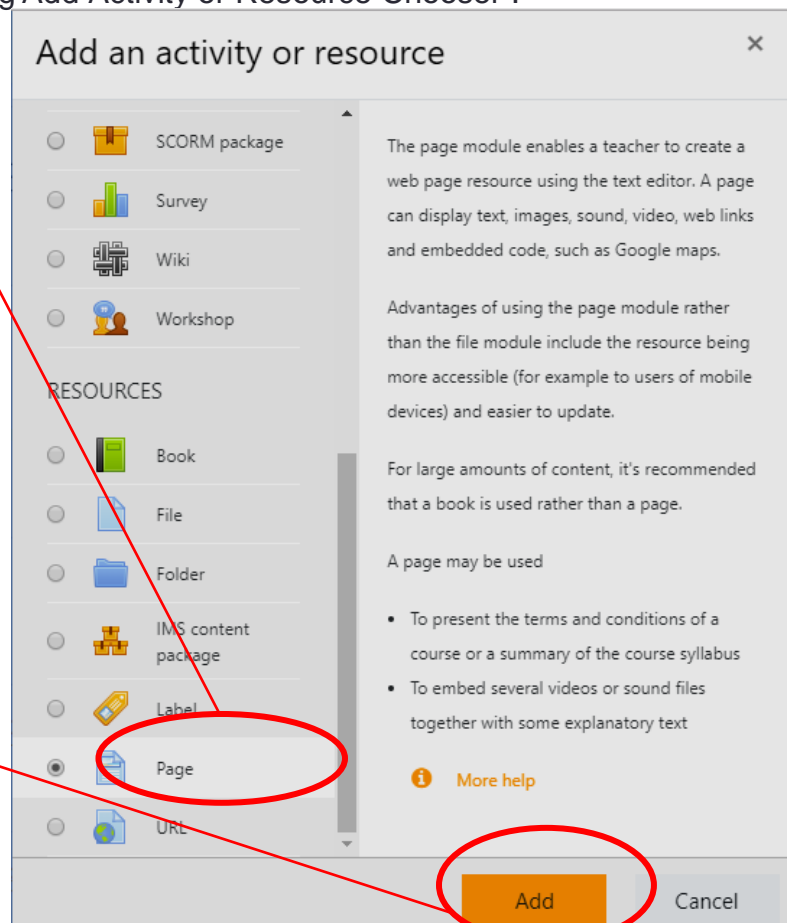


### a. Pilih Page

Pada Dialog Add Activity or Resource Chooser :

### 2. Pilih Page

### 1. Klik Add





## b. Isi General Section

### Isi Name dan Description

The screenshot shows the 'Adding a new Page' form in the 'General' section of a course page. The course is 'Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan ECU-816\_F'. The form has two main fields: 'Name' and 'Description'. The 'Name' field contains 'Pengertian Ekonomi Pembangunan'. The 'Description' field contains 'menjelaskan tentang Ekonomi Pembangunan'. There is a checkbox 'Display description on course page' at the bottom right of the form.

Elena

Prof. Dr. Ir. Ismanto Hadi Santoso, M.S.

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan ECU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_ECU-816\_F / General / Adding a new Page

Adding a new Page

General

Name

Pengertian Ekonomi Pembangunan

Description

menjelaskan tentang Ekonomi Pembangunan

Display description on course page

## c. Isi Content Section

### Masukkan materi kuliah pada Page Content

The screenshot shows the 'Content' section of a course page. The course is 'Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan ECU-816\_F'. The 'Page content' field contains a paragraph of text: 'Suatu cabang ilmu ekonomi yang menganalisis masalah-masalah yang dihadapi oleh negara-negara sedang berkembang dan mendapatkan cara-cara untuk mengatasi masalah-masalah tersebut supaya negara-negara berkembang dapat membangun ekonominya dengan lebih cepat lagi.' Below the 'Page content' field are four expandable sections: 'Appearance', 'Common module settings', 'Restrict access', and 'Activity completion'.

Elena

Prof. Dr. Ir. Ismanto Hadi Santoso, M.S.

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan ECU-816\_F

Content

Page content

Suatu cabang ilmu ekonomi yang menganalisis masalah-masalah yang dihadapi oleh negara-negara sedang berkembang dan mendapatkan cara-cara untuk mengatasi masalah-masalah tersebut supaya negara-negara berkembang dapat membangun ekonominya dengan lebih cepat lagi.

Appearance

Common module settings

Restrict access

Activity completion

#### d. Klik Tombol Save And Display

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan ECU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_ECU-816\_F / General / Adding a new Page

Adding a new Page Expand all

- General
- Content
- Appearance
- Common module settings
- Restrict access
- Activity completion
- Tags
- Competencies

Save and return to course Save and display Cancel

#### e. Hasil Resource Page

Elena

Prof. Dr. Ir. Ismanto Hadi Santosa, M.S.

2018\_2\_41\_ECU-816\_F

Participants

Badges

Competencies

Grades

General

Topic 1

Topic 2

Topic 3

Topic 4

Dashboard

Site home

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan ECU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_ECU-816\_F / Topic 1 / Pengertian Ekonomi Pembangunan

Pengertian Ekonomi Pembangunan

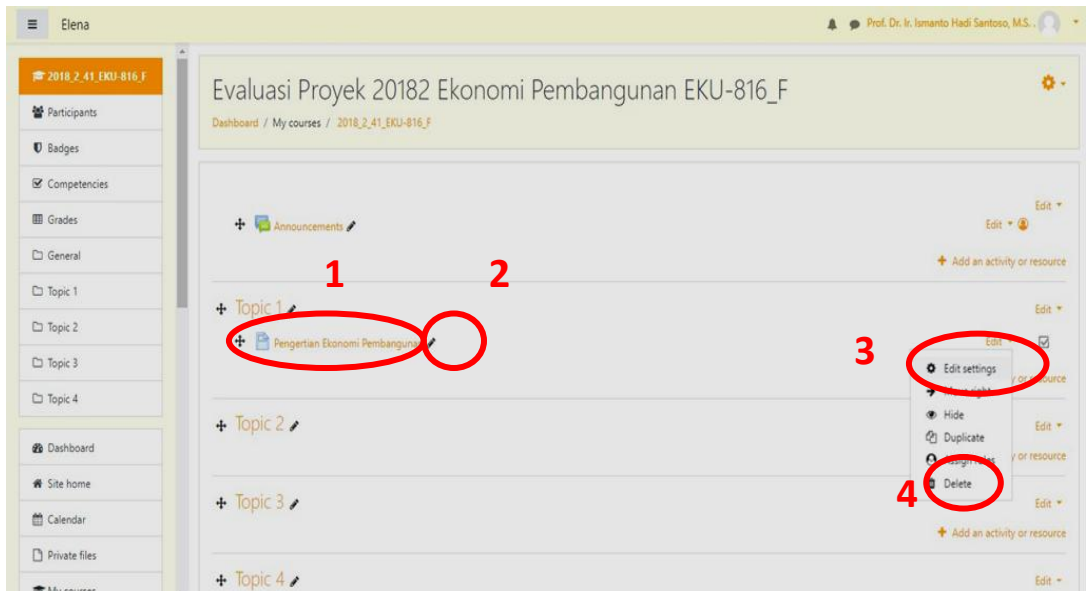
Suatu cabang ilmu ekonomi yang menganalisis masalah-masalah yang dihadapi oleh negara-negara sedang berkembang dan mendapatkan cara-cara untuk mengatasi masalah-masalah tersebut supaya negara-negara berkembang dapat membangun ekonominya dengan lebih cepat lagi.

Last modified: Sunday, 14 April 2019, 8:49 AM

Announcements

Jump to...

## f. Hasil Resource Page Pada Halaman Course



## g. Fungsi Link Pada Resouce Page Di Halaman Course

- 1) Untuk menampilkan Hasil Resouce Page
- 2) Untuk mengedit Judul
- 3) Untuk mengubah page
- 4) Untuk menghapus page

## H. RESOURCE URL

1. Sebuah materi kuliah berasal dari website lain
2. Resurce URL digunakan untuk menambahkan link pada website lain pada course

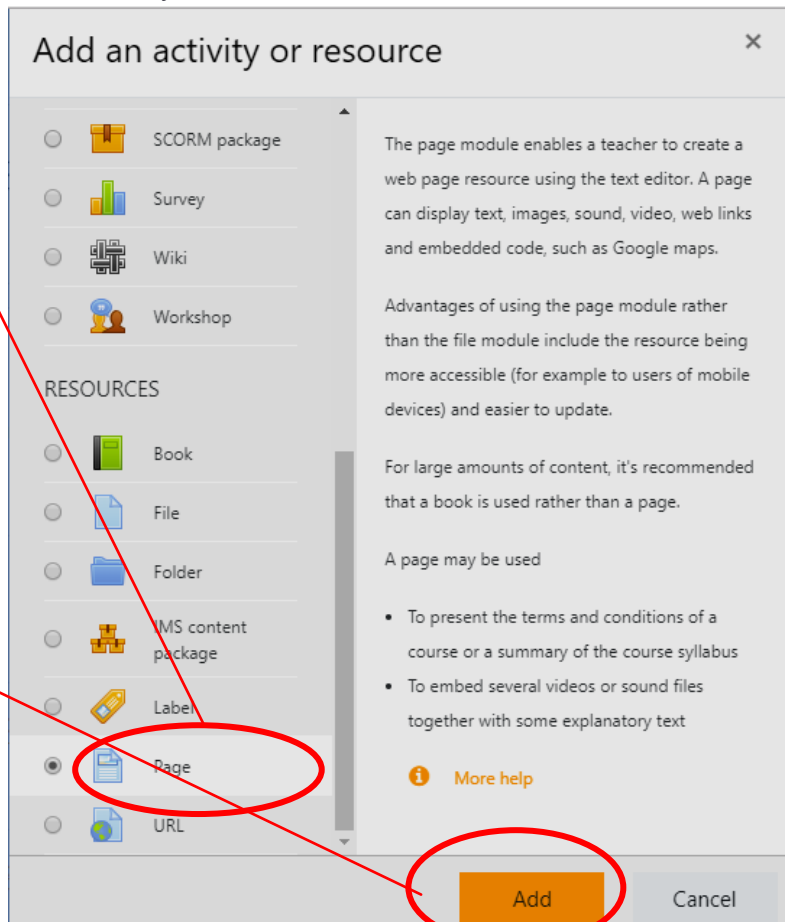


### a. Pilih Page

Pada Dialog Add Activity or Resource Chooser :

#### 1. Pilih Page

#### 2. Klik Add



## b. Isi General Section

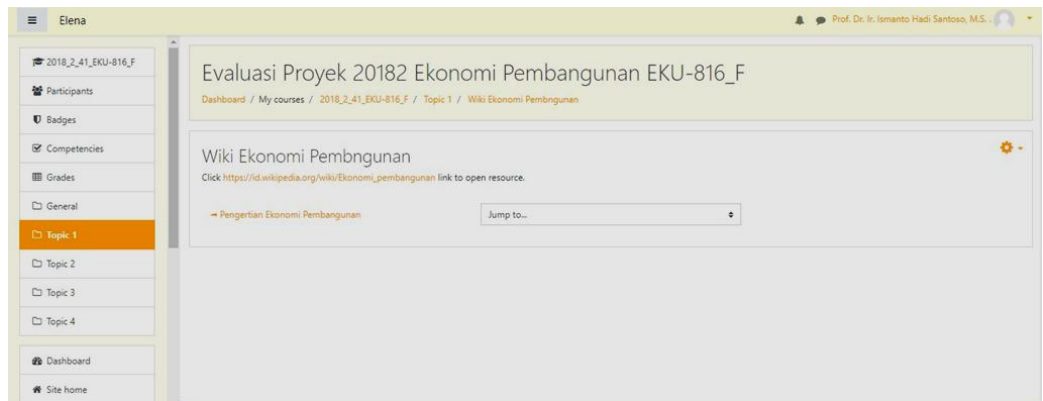
### Isi Name dan External URL

The screenshot shows a web interface for adding a new URL to a topic. The breadcrumb trail is: Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_EKU-816\_F / Topic 1 / Adding a new URL to Topic 1. The left sidebar lists various course management options, with 'Topic 1' selected. The main form is titled 'Adding a new URL to Topic 1' and has an 'Expand all' link. Under the 'General' section, there are three fields: 'Name' with the value 'Wiki Ekonomi Pembangunan', 'External URL' with the value 'https://id.wikipedia.org/wiki/Ekonomi\_pembangunan' and a 'Choose a link...' button, and a 'Description' field with a rich text editor toolbar. At the bottom, there is a checkbox labeled 'Display description on course page'.

## c. Klik Tombol Save And Display

This screenshot shows the same form as the previous one, but with additional sections expanded: 'General', 'Appearance', 'URL variables', 'Common module settings', 'Restrict access', 'Activity completion', 'Tags', and 'Competencies'. At the bottom of the form, there are three buttons: 'Save and return to course', 'Save and display' (which is circled in red), and 'Cancel'.

#### d. Hasil Resource URL



#### e. Hasil Resource Page pada halaman Course



#### f. Fungsi Link pada resource URL di halaman Course

- 1) Untuk menampilkan Hasil Resource URL
- 2) Untuk mengedit Judul URL
- 3) Untuk mengubah URL
- 4) Untuk menghapus URL

## BAB IV

### ACTIVITY ASSIGNMENT, QUESTION BANK, DAN ACTIVITY QUIZ

#### A. ACTIVITY ASSIGNMENT

1. Digunakan untuk memberikan tugas dari dosen ke mahasiswa
2. Dosen : memberikan tugas, menilai tugas
3. Mahasiswa : mengupload tugas

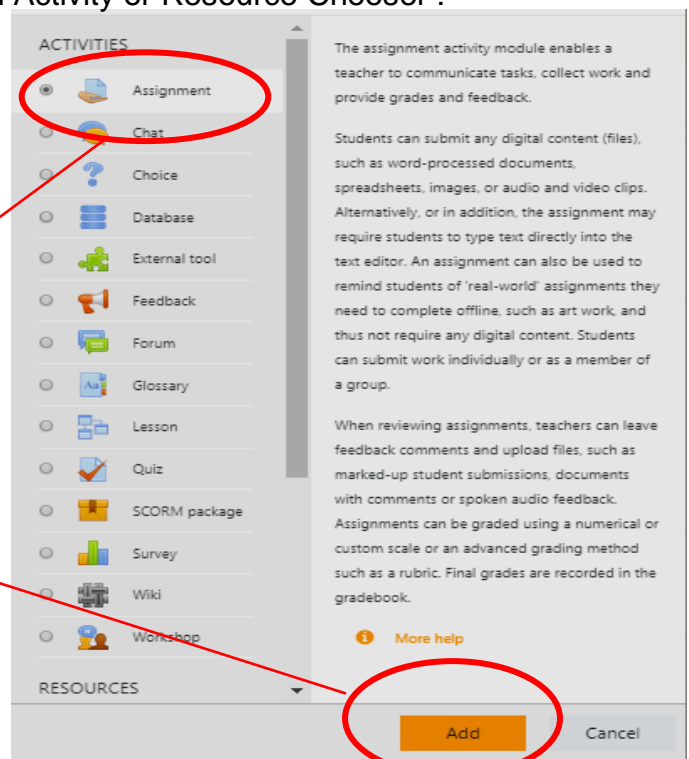


#### 1. Pilih Assignment

Pada Dialog Add Activity or Resource Chooser :

**1. Pilih  
Assignment**

**2. Klik  
Add**



## 2. General Section

- 1) Isi Name dan
- 2) Klik New Pada Additional file jika tugas berupa file

Adding a new Assignment to Topic 1

Expand all

**General**

Assignment name: Tugas Makalah Ekonomi Pembangunan

Description: Buatlah sebuah Makalah tentang Ekonomi Pembangunan

Display description on course page

Additional files

Maximum size for new files: 512MB

Name	Last modified	Size	Type
Tugas Ekonomi Pembangunan.docx	14/04/19, 10:25	12.5KB	Word 2007 document

## 3. Section Availability

- 1) Allow Submissions From : Tgl awal mahasiswa utk mengupload tugas
- 2) Due Date : Tgl Terakhir mahasiswa mengupload tugas
- 3) Remind me to grade : tgl pengingat dosen untuk menilai tugas

**Availability**

Allow submissions from: 14 April 2019 00:00 Enable

Due date: 21 April 2019 00:00 Enable

Cut-off date: 14 April 2019 10:19 Enable

Remind me to grade by: 28 April 2019 00:00 Enable

Always show description

## 4. Section Submission

Submission Types : adalah bentuk dari tugas yang dikumpulkan mahasiswa. Dapat berupa text online atau berupa file.



**Submission types**

Submission types ☐ Online text ☒ File submissions

Word limit  ☐ Enable

Maximum number of uploaded files

Maximum submission size

Accepted file types   No selection

## 5. Section Grade

Pilih type point jika nilai yg akan diberikan berupa angka

**Grade**

Grade

Type

Scale

Maximum grade

Grading method

Grade category

Grade to pass

Blind marking

Use marking workflow

Use marking allocation

Klik Tombol Save And Display

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan EKU-816\_F

[Dashboard](#) / [My courses](#) / [2018\\_2\\_41 EKU-816\\_F](#) / [Topic 1](#) / [Adding a new Assignment to Topic 1](#)

**Adding a new Assignment to Topic 1**

- General
- Availability
- Submission types
- Feedback types
- Submission settings
- Group submission settings
- Notifications
- Grade
- Common module settings
- Restrict access
- Activity completion
- Tags
- Competencies

## 6. Hasil Resource Assignment

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan EKU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_EKU-816\_F / Topic 1 / Tugas Makalah Ekonomi Pembangunan

### Tugas Makalah Ekonomi Pembangunan

Buatlah sebuah Makalah tentang Ekonomi Pembangunan

Tugas Ekonomi Pembangunan.docx 14 April 2019, 2:27 PM

#### Grading summary

Hidden from students	No
Participants	9
Submitted	0
Needs grading	0
Due date	Sunday, 21 April 2019, 12:00 AM
Time remaining	6 days 9 hours

[View all submissions](#) [Grade](#)

## 7. Hasil ResourceFile pada Course

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan EKU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_EKU-816\_F

+ Announcements

+ Topic 1

- + Ekonomi Pembangunan Bab 1
- + Pengertian Ekonomi Pembangunan
- + Wiki Ekonomi Pembangunan
- + Tugas Makalah Ekonomi Pembangunan

+ Topic 2

+ Add an activity or resource

Edit settings

Move right

Hide

Duplicate

Assign roles

Delete

1

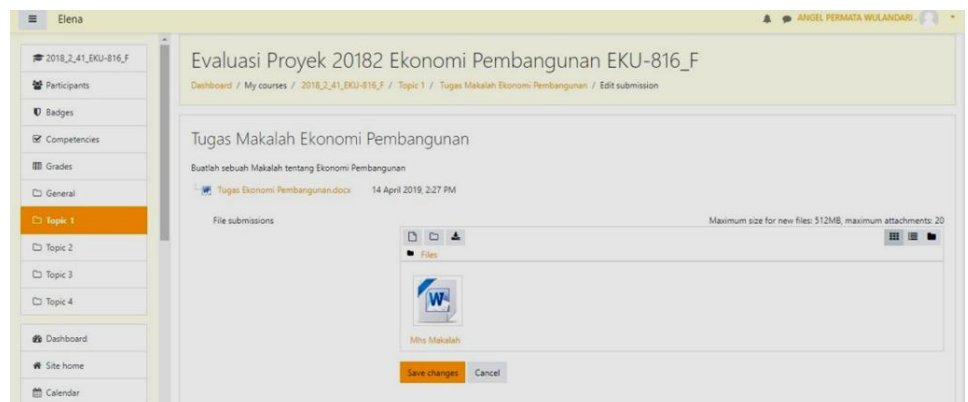
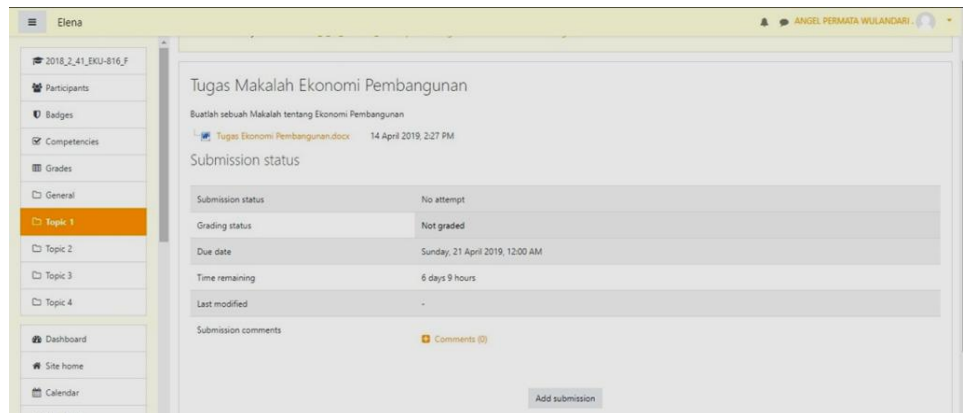
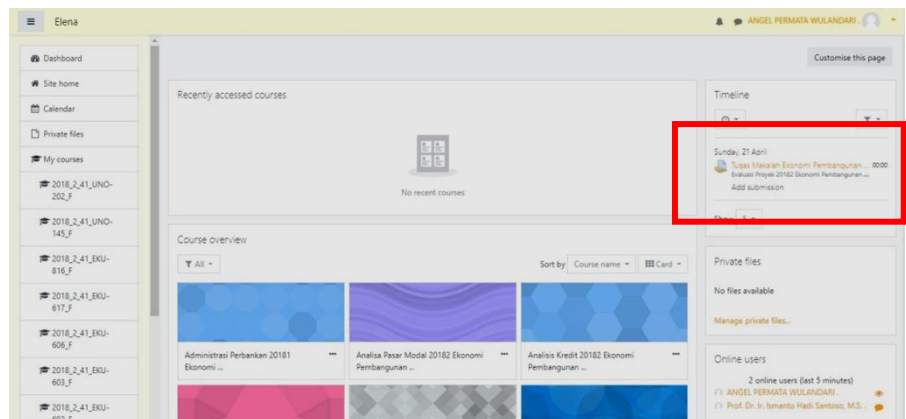
2

3

## 8. Fungsi Link pada resource File di halaman Course

- 1) Untuk menampilkan Hasil Resouce File
- 2) Untuk mengedit Judul File
- 3) Untuk mengubah File
- 4) Untuk menghapus File

## 9. Assignment (Mahasiswa)



## 10. Grade Assignment


- 1) Setelah Mahasiswa mengupload file tugas, maka dosen dapat melihat mahasiswa yg sudah mengumpulkan tugas.
- 2) Tugas yg sudah diupload oleh mahasiswa ditandai dengan warna hijau pada kolom Status
- 3) Klik Tombol Grade untuk memberikan penilaian

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan ECU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_ECU-816\_F / Topic 1 / Tugas Makalah Ekonomi Pembangunan

### Tugas Makalah Ekonomi Pembangunan

Buatlah sebuah Makalah tentang Ekonomi Pembangunan

 Tugas Ekonomi Pembangunan.docx 14 April 2019, 2:27 PM

Visible groups: All participants

#### Grading summary

Hidden from students	No
Participants	9
Submitted	1
Needs grading	1
Due date	Sunday, 21 April 2019, 12:00 AM
Time remaining	6 days 9 hours

[View all submissions](#) [Grade](#)





Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan ECU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_ECU-816\_F / Topic 1 / Tugas Makalah Ekonomi Pembangunan / Grading

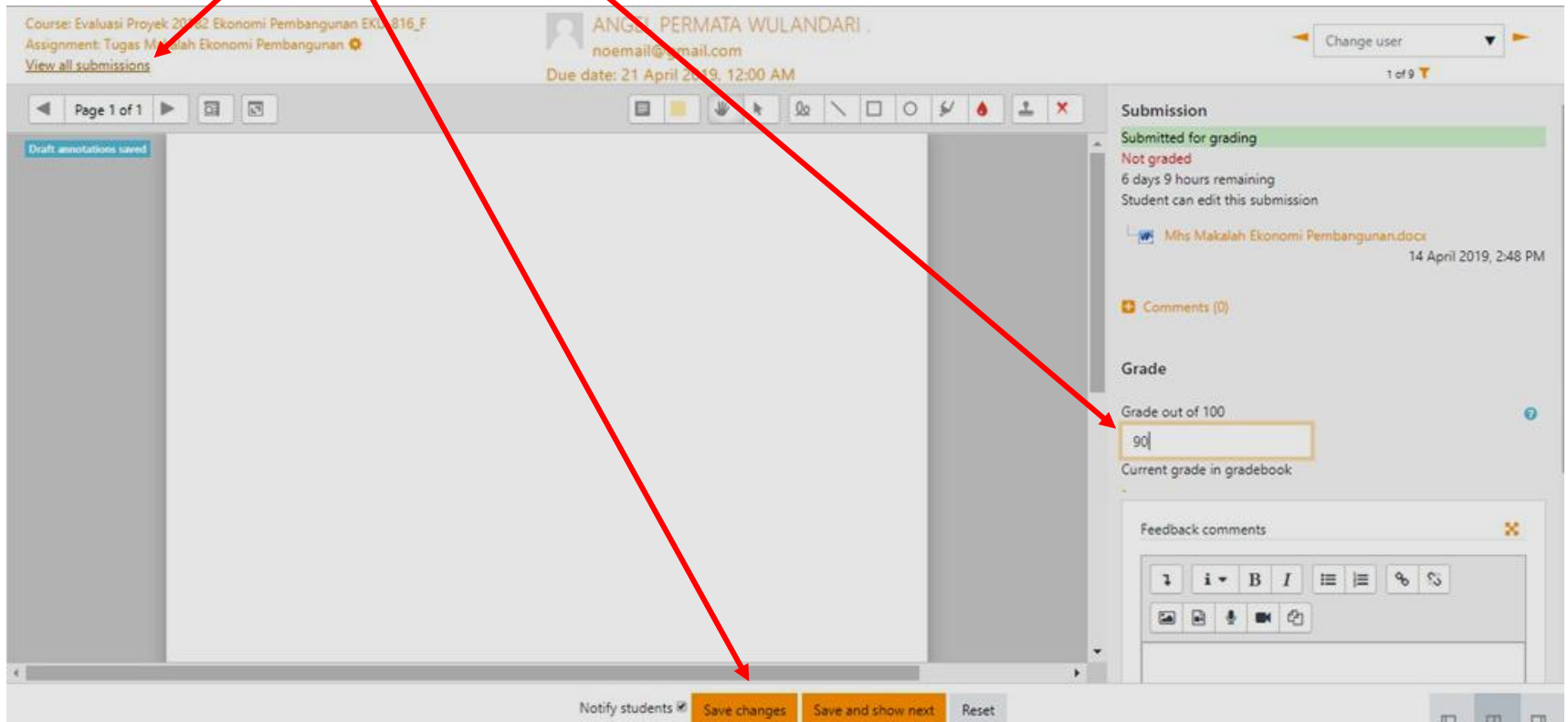
### Tugas Makalah Ekonomi Pembangunan

Grading action Choose...

Visible groups: All participants

Select	User picture	First name / Surname	Email address	Status	Grade	Edit	Last modified (submission)	File submissions	Submission comments	Last modified (grade)
<input type="checkbox"/>		JENNY FAIZA AZKIAH	noemail@gmail.com	No submission	<a href="#">Grade</a>	Edit	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>		TIARA RAMADHANI HIDAYAT	noemail@gmail.com	No submission	<a href="#">Grade</a>	Edit	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>		ANGEL PERMATA WULANDARI	noemail@gmail.com	Submitted for grading	<a href="#">Grade</a>	Edit	Sunday, 14 April 2019, 2:48 PM	 Mhs Makalah Ekonomi Pembangunan.docx	<a href="#">Comments (0)</a>	-

- 4) Masukkan nilai pada text Grade
- 5) Klik Save Changes
- 6) Klik View All Submissions utk kembali ke halaman view all submissions



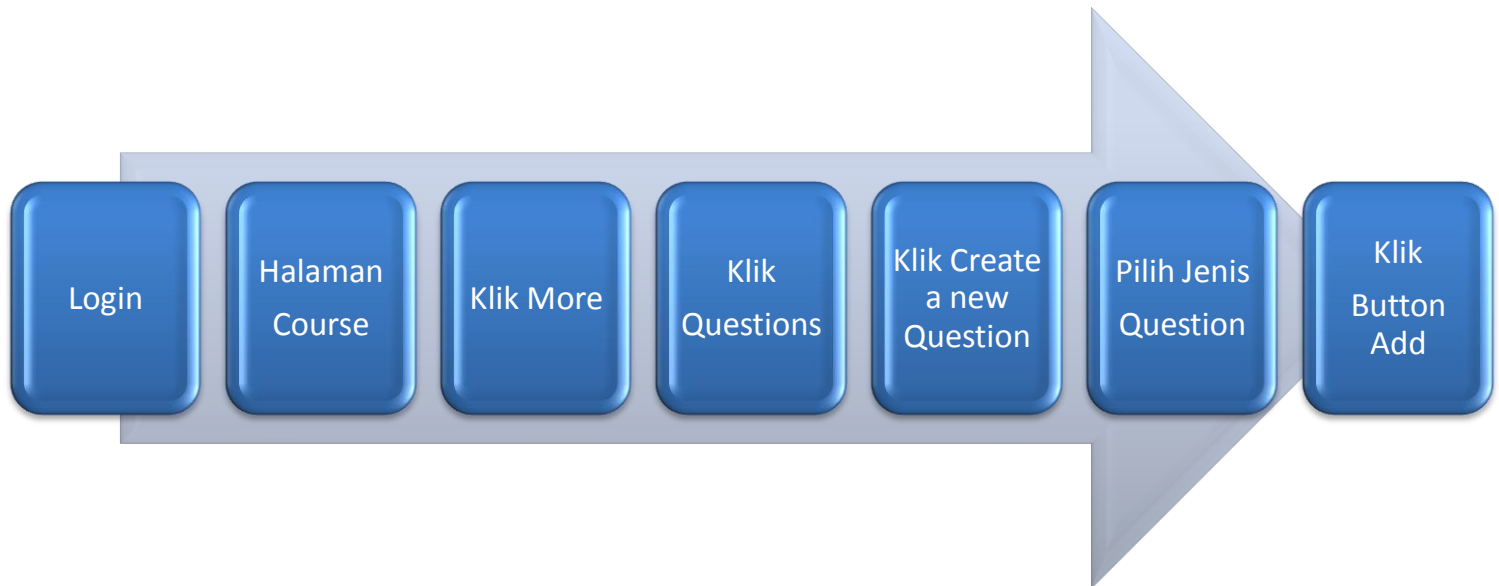
7) Melihat Assignment sudah dinilai

The screenshot displays a user interface for a course titled "Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan ECU-816\_F". The user is logged in as "ANGEL PERMATA WULANDARI". The left sidebar contains navigation options: "2018\_2\_41\_ECU-816\_F", "Participants", "Badges", "Competencies", "Grades", "General", "Topic 1" (highlighted), "Topic 2", "Topic 3", "Topic 4", "Dashboard", "Site home", "Calendar", and "Private files". The main content area shows the assignment "Tugas Makalah Ekonomi Pembangunan" with instructions to "Buatlah sebuah Makalah tentang Ekonomi Pembangunan". A submission of "Tugas Ekonomi Pembangunan.docx" is listed with a timestamp of "14 April 2019, 2:27 PM". Below this, the "Submission status" section shows a table with the following data:

Submission status	Submitted for grading
Grading status	Graded
Due date	Sunday, 21 April 2019, 12:00 AM
Time remaining	6 days 8 hours
Last modified	Sunday, 14 April 2019, 2:48 PM
File submissions	Mhs Makalah Ekonomi Pembangunan.docx 14 April 2019, 2:48 PM

The "Graded" status in the "Grading status" row is highlighted with a red circle, indicating that the assignment has been evaluated.

## B. QUESTION BANK



## 1. Step Create Question Bank

The screenshot shows the Moodle course interface. On the left is a sidebar with navigation links: Participants, Badges, Competencies, Grades, General, Topic 1, Topic 2, Topic 3, and Topic 4. The main content area displays the course title and a list of topics. A red arrow points from the 'More...' option in the course menu to the 'Question bank' link in the right-hand sidebar. The right-hand sidebar contains links for Gradebook setup, Backup, Restore, Import, Reset, Recycle bin, Reports, Badges, and Question bank.

The screenshot shows the Moodle 'Question bank' page. The page has tabs for Questions, Categories, Import, and Export. Below the tabs, there is a 'Select a category' dropdown menu and a 'Filter by tags...' dropdown menu. A red arrow points from the 'Create a new question...' button in the question bank to the 'Choose a question type to add' dialog box. The dialog box lists various question types: Multiple choice, True/False, Matching, Short answer, Numerical, Essay, Calculated, Calculated multichoice, Calculated simple, Drag and drop into text, Drag and drop markers, and Drag and drop onto image. The 'Add' button is highlighted in orange.



## 2. MultipleChoice> Section General

- a. Isi Question name untuk memberikan nama
- b. Question Test : Text dari pertanyaan yg akan ditampilkan ke mahasiswa
- c. One Or Multiple Answer : Pilih One answer only jika jawaban hanya satu saja
- d. Suffle Choice : Acak pilihan jawaban. Untuk menghindari contekan antar mahasiswa
- e. Number Choice : bentuk pilihan jawaban

Adding a Multiple choice question [Expand all](#)

**General**

Category: Default for 2018 2 41 DKU-816 F

Question name: Pengertian Ekonomi Pembangunan

Question text:   
Ekonomi pembangunan adalah

Default mark: 1

General feedback:

ID number:

One or multiple answers? One answer only

☒ Shuffle the choices?

Number the choices? a, b, c, ...

### 3. MultipleChoice> Section Answer

Section ini digunakan untuk menyeting pilihan jawaban dan nilai dari setiap pilihan. Beri Grade 100% pada pilihan yang benar.

Contoh

- a. Choice 1 : Ekonomi pembangunan adalah cabang ekonomi yang mempelajari aspek-aspek ekonomi dalam proses pembangunan di negara berkembang. Grade : 100%
- b. Choice 2 : Ekonomi Pembangunan adalah ilmu matematis. Grade : None
- c. Choice 3 : Ekonomi Pembangunan adalah ilmu yg mempelajari alam semesta. Grade : None
- d. Choice 4 : Ekonomi pembangunan adalah cabang ilmu perbintangan. Grade : None

### 4. MultipleChoice> Save Change

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan EKU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_EKU-816\_F / Question bank / Questions / Editing a Multiple choice question

#### Editing a Multiple choice question

- General
- Answers
- Combined feedback
- Multiple tries
- Tags
- Created / last saved

Save changes and continue editing Preview

Save changes Cancel

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan EKU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_EKU-816\_F / Question bank / Questions

Questions Categories Import Export

#### Question bank

Select a category: Default for 2018\_2\_41\_EKU-816\_F (1)

The default category for questions shared in context '2018\_2\_41\_EKU-816\_F'.  
No tag filters applied

Filter by tags...

Show question text in the question list

Search options:  
☒ Also show questions from subcategories  
☐ Also show old questions

Create a new question...

Question

Pengertian Ekonomi Pembangunan

With selected:  
Delete Move to >> Default for 2018\_2\_41\_EKU-816\_F (1)

Created by:  
Prof. Dr. Ir. Imananto Hadi Santoso, M.S.,  
14 April 2019, 4:02 PM

Last modified by:  
Prof. Dr. Ir. Imananto Hadi Santoso, M.S.,  
14 April 2019, 4:02 PM

## 5. MultipleChoice> Preview

Preview digunakan untuk melihat bentuk dari question yang sudah dibuat. Tampilan ini yg akan dilihat oleh mahasiswa.

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan ECU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_ECU-816\_F / Question bank / Questions / Editing a Multiple choice question

Editing a Multiple choice question

- General
- Answers
- Combined feedback
- Multiple tries
- Tags
- Created / last saved

Save changes and continue editing Preview

Save changes Cancel

Question 1  
Not yet answered  
Marked out of 1.00

**Ekonomi pembangunan adalah**

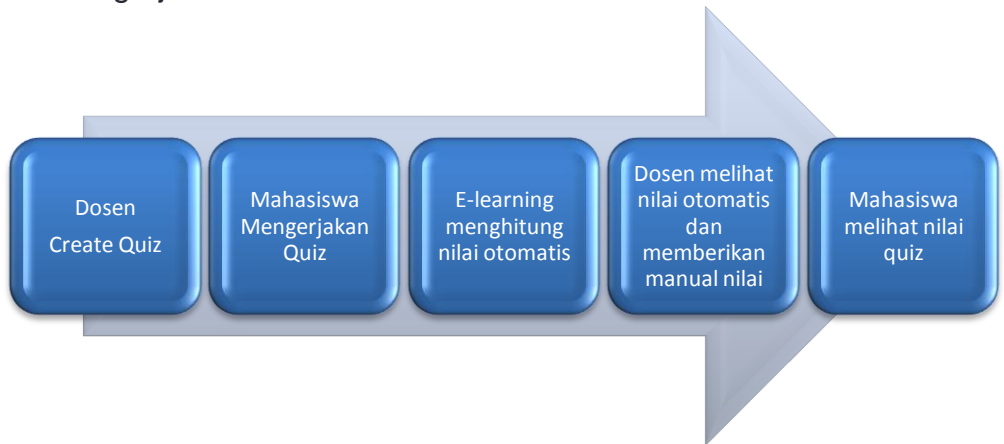
Select one:

- ☐ a. **Ekonomi pembangunan** adalah cabang **ekonomi** yang mempelajari aspek-aspek ekonomi dalam proses pembangunan di **negara berkembang**.
- ☐ b. Ekonomi Pembangunan adalah ilmu yg mempelajari alam semesta
- ☐ c. Ekonomi pembangunan adalah cabang ilmu perbintangan
- ☐ d. Ekonomi Pembangunan adalah ilmu matematis

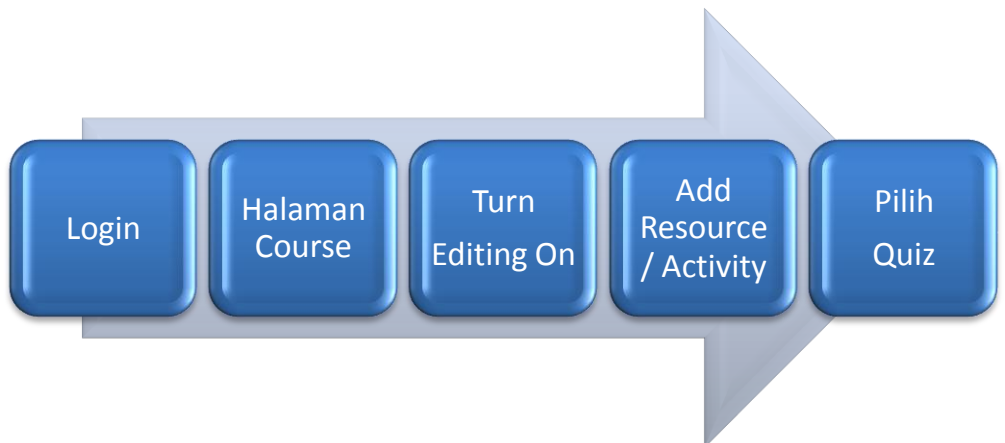
Start again Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview

### C. ACTIVITY QUIZ

1. Digunakan untuk membuat ujian seperti UTS, UAS
2. Dosen : membuat quiz, menambahkan question ke quiz
3. Mahasiswa : mengerjakan quiz, melihat nilai quiz setelah mengerjakan



#### a. Langkah Membuat Quiz

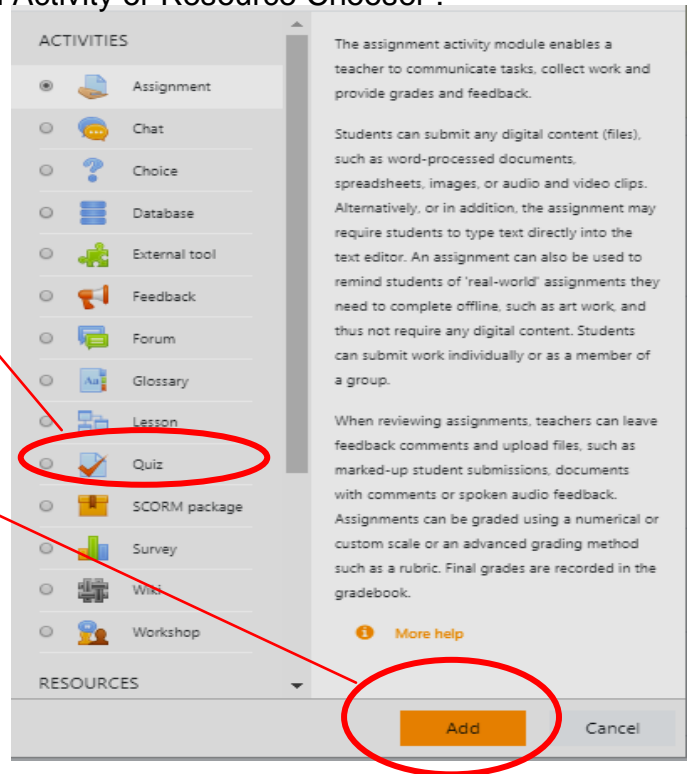


## b. Pilih Quiz

Pada Dialog Add Activity or Resource Chooser :

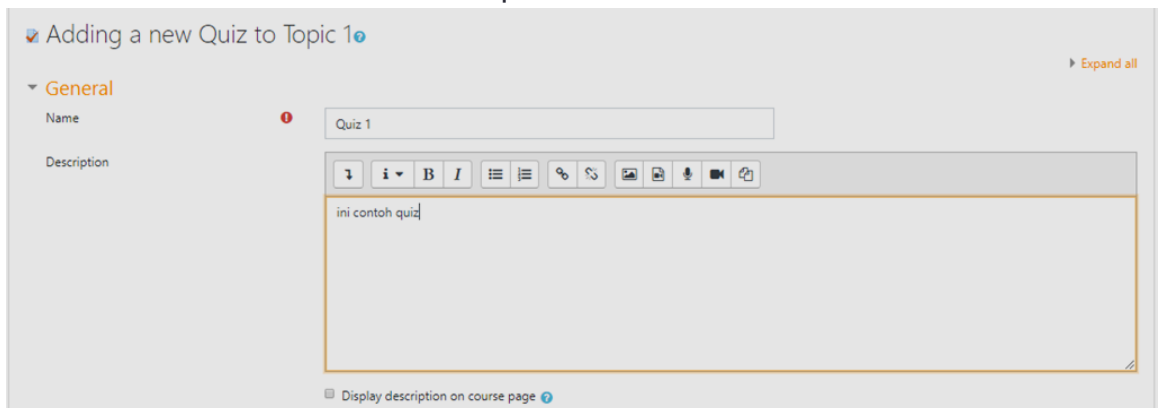
1. Pilih Quiz

2. Klik Add



## c. General Section

Isi Name dan Deskripsi



## d. Timing Section and Grade

Timing : Untuk menentukan waktu mulai dan berakhirnya quiz

Grade : untuk menentukan metode penilaian

Timing

Open the quiz

14
April
2019
17
00
Enable

Close the quiz

14
April
2019
18
00
Enable

Time limit

60
minutes
Enable

When time expires

Open attempts are submitted automatically

Submission grace period

1
days
Enable

Grade

Grade category

Uncategorised

Grade to pass

Attempts allowed

Unlimited

Grading method

Last attempt

Klik Tombol Save And Display

Elena

Prof. Dr. Ir. Imananto Hadi Santoso, M.S.

2018\_2\_41\_EKU-816\_F
Participants
Badges
Competencies
Grades
General
Topic 1
Topic 2
Topic 3
Topic 4
Dashboard
Site home
Calendar
Private files
My courses

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan EKU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_EKU-816\_F / Topic 1 / Adding a new Quiz to Topic 1

Adding a new Quiz to Topic 1

General

Timing

Grade

Layout

Question behaviour

Review options

Appearance

Extra restrictions on attempts

Overall feedback

Common module settings

Restrict access

Activity completion

Tags

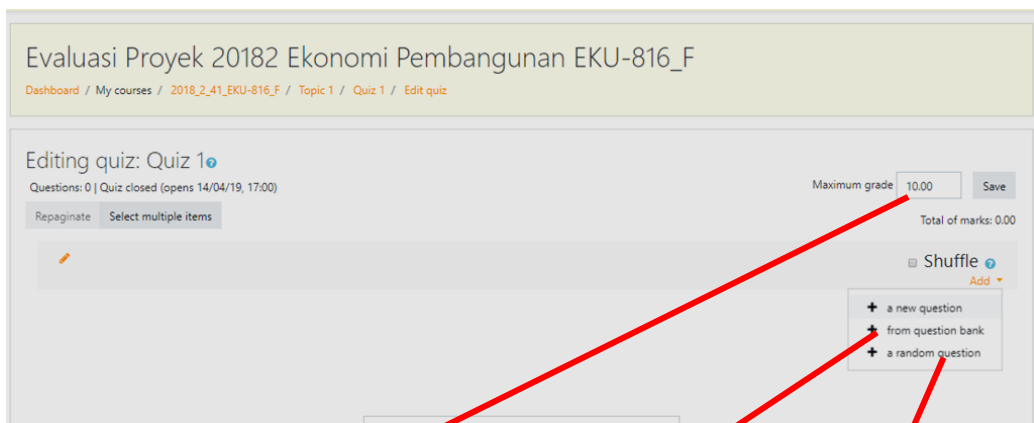
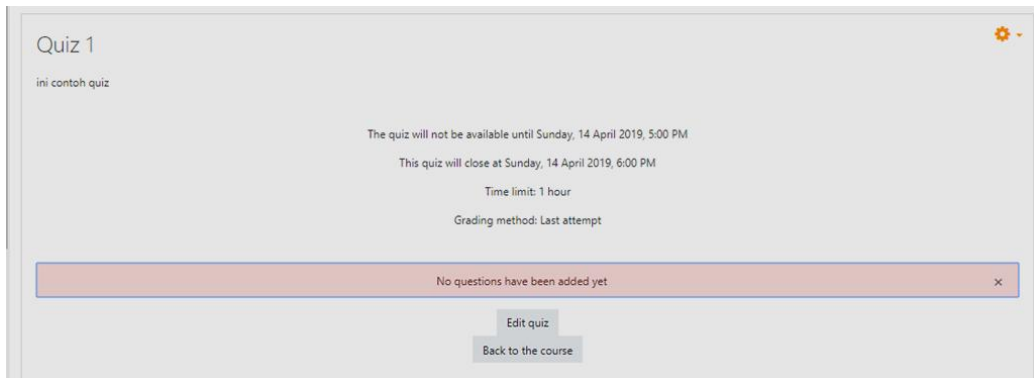
Competencies

Save and return to course

Save and display

Cancel

### e. Menambahkan Question ke dalam quiz



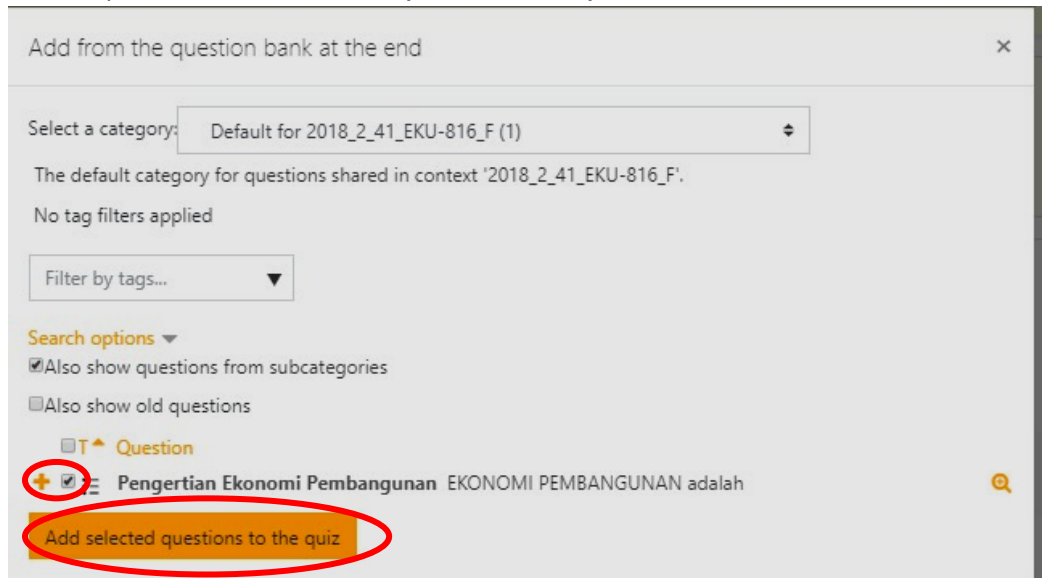
Nilai maksimal dari quiz

Membuat pertanyaan baru

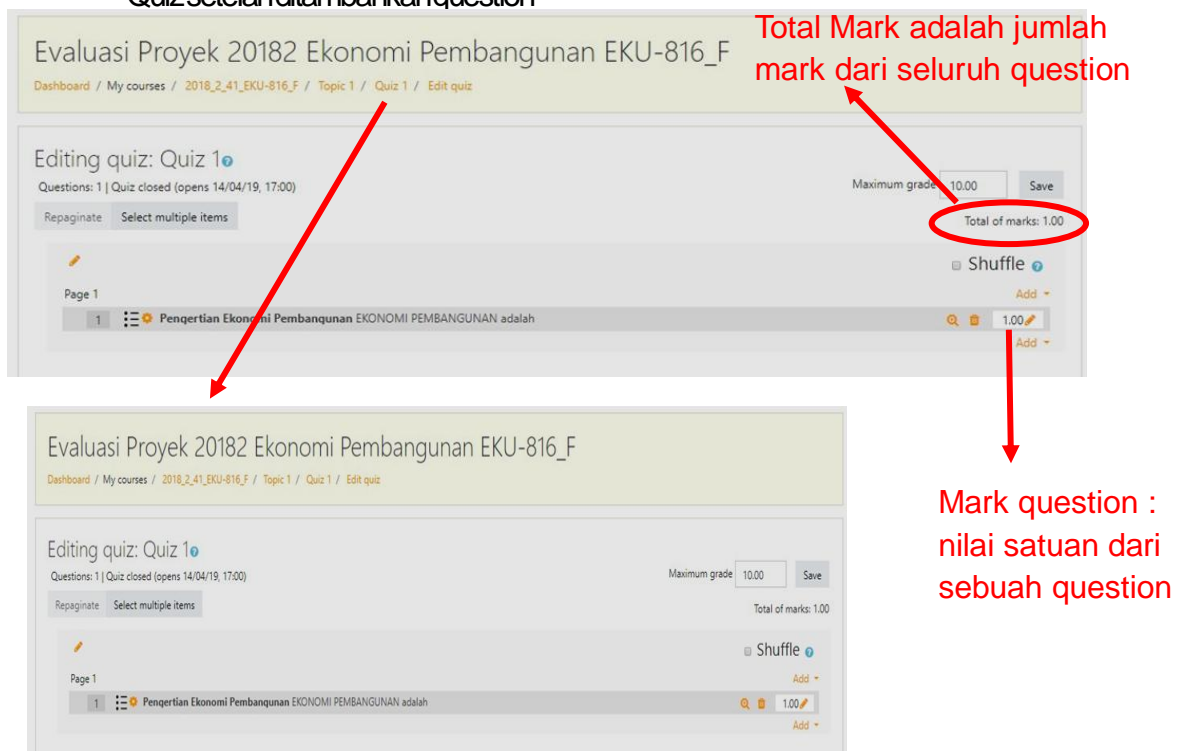
Ambil pertanyaan dari question bank

## f. Add Question From Question Bank

- 1) Beri Centang Question yg mau ditambahkan
- 2) Klik Add Selected questions to quiz



Quiz setelah ditambahkan question





## g. Preview Quiz

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan EKU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_EKU-816\_F / Topic 1 / Quiz 1 / Preview

You can preview this quiz, but if this were a real attempt, you would be blocked because:  
This quiz is not currently available

Quiz navigation

1

Finish attempt ...

Time left 0:59:35

Start a new preview

Question 1  
Not yet answered  
Marked out of 1.00  
Flag question  
Edit question

**Ekonomi pembangunan adalah**

Select one:

- ☐ a. **Ekonomi pembangunan** adalah cabang **ekonomi** yang mempelajari aspek-aspek ekonomi dalam proses pembangunan di **negara berkembang**.
- ☐ b. Ekonomi Pembangunan adalah ilmu yg mempelajari alam semesta
- ☐ c. Ekonomi pembangunan adalah cabang ilmu perbintangan
- ☐ d. Ekonomi Pembangunan adalah ilmu matematis

→ Tugas Makalah Ekonomi Pembangunan

Jump to...

Finish attempt ...

## d. Dosen Melihat Nilai Quiz

Elena

Prof. Dr. Ir. Imananto Hadi Santoso, M.S.

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan EKU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_EKU-816\_F

Participants

Badges

Competencies

Grades

General

Topic 1

Topic 2

Topic 3

Topic 4

Dashboard

Site home

+ Announcements

+ Topic 1

- + Ekonomi Pembangunan Bab 1
- + Pengertian Ekonomi Pembangunan
- + Wiki Ekonomi Pembangunan
- + Tugas Makalah Ekonomi Pembangunan
- + Quiz 1

Edit

Edit

Add an activity or resource

Edit

Edit

Edit

Edit

Edit

Add an activity or resource

Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan EKU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_EKU-816\_F / Topic 1 / Quiz 1

Quiz 1

ini contoh quiz

This quiz opened at Sunday, 14 April 2019, 4:00 PM

This quiz will close at Sunday, 14 April 2019, 6:00 PM

Time limit: 1 hour

Grading method: Last attempt

Attempts: 1

Preview quiz now

→ Tugas Makalah Ekonomi Pembangunan

Jump to...

Edit settings

Group overrides

User overrides

Edit quiz

Preview

Results

Grades

Reports

Statistics

Manual grading

Locally assigned roles

Permissions

Check permissions

Filters

Logs

Backup

Restore

Question bank

Questions

Categories

Import

Export

Moodle Docs for this page

You are logged in as Prof. Dr. Ir. Imananto Hadi Santoso, M.S. (log out)

2018\_2\_41\_EKU-816\_F

Data retention summary

Nilai yg telah dihitung oleh e-learning secara otomatis akan ditampilkan pada halaman ini

Prof. Dr. Ir. Ismanto Hadi Santoso, M.S.

## Evaluasi Proyek 20182 Ekonomi Pembangunan ECU-816\_F

Dashboard / My courses / 2018\_2\_41\_ECU-816\_F / Topic 1 / Quiz 1 / Results / Grades

### Quiz 1

Visible groups: All participants Attempts: 1

What to include in the report

Display options

Regrade all Dry run a full regrade

Showing graded and ungraded attempts for each user. The one attempt for each user that is graded is highlighted. The grading method for this quiz is Last attempt.

Download table data as Comma separated values (.csv) Download

Reset table preferences

	First name / Surname	Email address	State	Started on	Completed	Time taken	Grade/10.00	Q. 1 /10.00
	ANGEL PERMATA WULANDARI , <a href="#">Review attempt</a>	noemail@gmail.com	Finished	14 April 2019 4:44 PM	14 April 2019 4:46 PM	2 mins 12 secs	10.00	✓ 10.00
	Overall average						10.00 (1)	10.00 (1)

Select all / Deselect all Regrade selected attempts Delete selected attempts

Overall number of students achieving grade ranges

Participants

## DAFTAR REFERENSI

- Akyabin, Hasan. (2012). The Effect of Blended Learning Model on High School Students' Biology Achievement and On Their Attitudes Toward the Internet. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. volume 11 Issue 2: pp. 228-237
- Allen, Michael.(2013). *Michael Allen's Guide to E-learning*. Canada : John Wiley & Sons.
- Ally, Mohammed. (2004). *Chapter I: Foundation of Educational Theory for Online Learning. Theory and Practice of Online Learning*. Athabasca University: Athabasca
- Anderson, Jonathan. (2005). IT, E Learning, and Teacher Development. *International Education Journal*. ERC2004 5(5), 1-14.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach (7<sup>th</sup> ed.)*. (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bailey, John. et al. (2013). *Blended Learning Implementation Guide. Foundation for Excellence in Education*. Amerika
- EduviewsTM. (2009). *Blended Learning: Where Online and Face-to-Face Instruction Intersect for 21st Century Teaching and Learning Process*. Blackboard Inc:Washington.
- Gecer, Aynur dan Dag, Funda. (2012). Blended Learning Experience. *Educational Sciences: Theory and Practices*. pp. 438-442.
- Khan, B. (2005). *Managing E-Learning: Design, Delivery, Implementation and Evaluation*. Hershey: Information Science Publishing.
- Napier, Nannette P, et al. (2011). Transition to Blended Learning: Understanding Students and Faculty Perceptions. *Journal of Asynchronous Networks*, Vol 15: Issue 1. Pp 20-32.
- Woolfolk, Anita. (2009). *Educational Psychology; Active Learning Edition*. Pustaka Pelajar:Yogyakarta

# LAMPIRAN



# YAYASAN WIJAYA KUSUMA UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

Sekretariat : Jl. Dukuh Kupang XXV/54 Surabaya 60225 Telp. (031) 5677577, 5689738 (hunting) Fax. 5689731

Website : <http://www.uwks.ac.id> e-Mail : [info@uwksac.id](mailto:info@uwksac.id)

---

## PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA NOMOR : 140 TAHUN 2019

### TENTANG

### PENYELENGGARAAN *E-LEARNING* DI UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

- Menimbang :
- a. bahwa perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah merambah pada semua lapisan masyarakat pada segenap sektor kehidupan;
  - b. bahwa *e-Learning* merupakan metode pembelajaran yang memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi;
  - c. bahwa dalam rangka efektifitas dan fleksibilitas pelaksanaan pembelajaran di lingkungan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dipandang perlu untuk mengimplementasikan *e-Learning* pada tiap-tiap program studi;
  - d. bahwa demi lancar dan tertibnya penyelenggaraan *e-Learning* di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dipandang perlu adanya ketentuan-ketentuan terkait dengan penyelenggaraan *e-Learning* yang dituangkan dalam Peraturan Rektor.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336); Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
  2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
  3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);

4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 109 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 1580);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 51 Tahun 2018 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Ijin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1497);
8. Keputusan Ketua Pengurus Yayasan Wijaya Kusuma Nomor 01 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Tahun 2017

## **MEMUTUSKAN**

Menetapkan : **PERATURAN REKTOR TENTANG PENYELENGGARAAN *E-LEARNING* DI UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

### **BAB I KETENTUAN UMUM**

#### **Pasal 1**

Dalam peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya ini yang dimaksud dengan:

1. Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, sarjana, pascasarjana, dan profesi, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia;
2. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang selanjutnya disebut UWKS adalah perguruan tinggi swasta yang menyelenggarakan program pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan program pendidikan vokasi serta pendidikan profesi;
3. Rektor adalah pemimpin UWKS yang berwenang dan bertanggungjawab terhadap penyelenggaraan pendidikan di UWKS;
4. Dekan adalah pimpinan fakultas di lingkungan UWKS yang berwenang dan bertanggungjawab terhadap penyelenggaraan akademik di tiap-tiap Fakultas;



5. Badan Pelaksanaan, Perencanaan, dan Pengembangan Pendidikan yang selanjutnya disingkat BP3 adalah lembaga yang mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan mengevaluasi kegiatan peningkatan dan pengembangan pembelajaran;
6. Badan Penjamin Mutu yang selanjutnya disingkat BPM adalah lembaga yang mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan mengevaluasi kegiatan penjaminan mutu untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
7. Unit Pelaksana Teknis Teknologi Informasi dan Komunikasi yang selanjutnya disingkat UPT TIK merupakan unit pelaksana teknis dibidang pengembangan dan pengelolaan system dan teknologi informasi dan komunikasi;
8. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi;
9. Dosen adalah tenaga pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
10. Mahasiswa adalah anggota masyarakat yang mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu serta terdaftar pada suatu perguruan tinggi;
11. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar;
12. Electronic Learning yang selanjutnya disebut *e-Learning* adalah pembelajaran yang memanfaatkan paket informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran yang dapat diakses oleh mahasiswa kapan saja dan dimana saja;
13. Learning Management System yang selanjutnya disingkat LMS adalah sistem perangkat lunak yang memvirtualisasi proses belajar mengajar konvensional, termasuk manajemen kelas, konten, diskusi, system penilaian, system ujian dan segala fitur yang berhubungan dengan manajemen proses pembelajaran secara online;
14. Pengampu *e-Learning* adalah dosen yang menyelenggarakan *e-Learning*;
15. Pendidikan jarak jauh adalah proses pembelajaran antara dosen dan peserta didik yang dilakukan secara jarak jauh dalam berbagai bentuk, model dan cakupan yang didukung dengan sarana dan layanan belajar serta sistem penilaian yang menjamin mutu lulusan sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi;
16. Modul adalah bahan materi ajar konten dari mata kuliah yang diselenggarakan dalam satuan acara perkuliahan tertentu;
17. Perolehan kredit adalah kredit yang diberikan kepada peserta didik setelah mengikuti pembelajaran secara konvensional maupun secara daring (*on line*);
18. Evaluasi hasil belajar adalah kriteria penilaian yang akan dilakukan dalam suatu semester terhadap pencapaian tujuan yang dirumuskan dalam kurikulum melalui penyelenggaraan ujian, pemberian tugas, dan kegiatan akademik lainnya;

19. Penilaian adalah proses evaluasi terhadap kemajuan belajar mahasiswa dan untuk mengetahui taraf pencapaian kompetensi mahasiswa yang telah ditetapkan dalam kurikulum.
20. Ujian Tengah Semester, selanjutnya disingkat UTS adalah evaluasi belajar mahasiswa yang diselenggarakan pada pertengahan semester;
21. Ujian Akhir Semester, selanjutnya disingkat UAS adalah evaluasi belajar mahasiswa yang diselenggarakan pada akhir semester dan diatur dalam kalender akademik;
22. Satuan Kredit Semester, selanjutnya disingkat SKS adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.

## **BAB II**

### **TUJUAN DAN FUNGSI**

#### **Pasal 2**

- (1) *E-Learning* merupakan bentuk perkuliahan dalam jaringan (daring) yang didukung oleh sistem informasi manajemen akademik UWKS;
- (2) Penyelenggaraan *e-Learning* bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran pada peserta didik dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK);
- (3) Penyelenggaraan *e-Learning* berfungsi sebagai pendukung proses pembelajaran bagi peserta didik yang dapat meminimalkan kendala waktu, jarak, dan ruang.

## **BAB III**

### **RUANG LINGKUP PENYELENGGARAAN *E-LEARNING***

#### **Pasal 3**

- (1) *E-Learning* diselenggarakan oleh program studi sesuai dengan standar penyelenggaraan pembelajaran;
- (2) *E-Learning* diterapkan untuk mendukung mata kuliah yang mengacu pada sistem SKS;
- (3) *E-Learning* diselenggarakan oleh semua program studi dilakukan secara bertahap;
- (4) Topik perkuliahan yang disampaikan dengan *e-Learning* telah tercantum dalam Satuan Acara Perkuliahan.



## **BAB IV**

### **STANDAR PENYELENGGARAAN *E-LEARNING***

#### **Pasal 4**

- (1) Standar penyelenggaraan pembelajaran *e-Learning* mencakup:
  - a. Standar luaran (capaian pembelajaran mata kuliah);
  - b. Standar isi pembelajaran;
  - c. Standar proses pembelajaran;
  - d. Standar penilaian pembelajaran;
  - e. Standar dosen pembelajaran;
  - f. Standar sarana prasarana pembelajaran;
  - g. Standar pengelolaan pembelajaran;
  - h. Standar pembiayaan pembelajaran.
- (2) Dalam rangka menjamin pemenuhan standar pembelajaran *e-Learning* sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) pasal ini dilakukan implementasi sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dengan siklus kegiatan **penetapan** standar, **pelaksanaan** standar (termasuk didalamnya monitoring), **evaluasi** ketercapaian standar, **pengendalian** (tinjauan manajemen), dan **peningkatan** standar (penetapan standar baru) yang secara umum dikenal dengan siklus PPEPP.
- (3) Implementasi (SPMI) kegiatan *e-Learning* sebagaimana dimaksud pada ayat (2) pasal ini dikendalikan oleh BPM.

## **BAB V**

### **PERSYARATAN MAHASISWA**

#### **Pasal 5**

- (1) Mahasiswa terdaftar sebagai mahasiswa aktif di forlap DIKTI pada semester berjalan;
- (2) Mahasiswa terdaftar sebagai peserta pada mata kuliah yang menerapkan *e-Learning*;
- (3) Mahasiswa memiliki akses *e-Learning* dalam sistem informasi akademik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

## **BAB VI**

### **PERSYARATAN DOSEN**

#### **Pasal 6**

- (1) Dosen penyelenggara *e-Learning* adalah dosen yang mengajar dan mengampu mata kuliah di program studi dengan status akademik aktif;
- (2) Dosen memiliki akses *e-Learning* dalam sistem informasi akademik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
- (3) Dosen pengajar mata kuliah berbasis *e-Learning* diakui segala haknya sama dengan pengajaran dikelas/tatap muka.

## **BAB VII**

### **PERSYARATAN SARANA *E-LEARNING***

#### **Pasal 7**

- (1) Sarana *e-Learning* adalah sarana yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi terdiri dari perangkat keras, perangkat lunak, dan sistem jaringan yang disiapkan dan/atau dikoordinasikan oleh BP3 bersama-sama dengan UPT TIK;
- (2) Setiap permasalahan teknis terkait infrastruktur yang timbul baik akibat faktor internal maupun eksternal dikoordinasikan dengan BP3 UWKS dalam bentuk laporan operasional penyelenggaraan;
- (3) UPT TIK bertanggung jawab dan menjamin bahwa semua komponen pada sarana *e-learning* termasuk piranti keras, piranti lunak, sistem jaringan dan manual Prosedur Operasi Baku, telah dikembangkan, dioperasikan dan dipelihara secara layak;
- (4) UPT TIK wajib menyimpan semua dokumentasi yang berkaitan dengan sarana *e-Learning* tersebut dengan sebaik-baiknya.

## **BAB VIII**

### **KURIKULUM DAN PELAKSANAANNYA**

#### **Pasal 8**

- (1) Matakuliah yang dapat diselenggarakan melalui *e-Learning* adalah mata kuliah klasikal (bukan mata kuliah praktikum, magang, PPL, PKL, atau tugas akhir) yang tercantum dan ditawarkan dalam kurikulum;
- (2) *E-Learning* dilaksanakan untuk memperkuat proses perkuliahan berbasis kelas (tatap muka) dan bukan untuk menggantikan seluruh proses tersebut, sehingga prinsip pembelajarannya adalah campuran (*blended learning*) antara proses tatap muka di kelas dan proses *e-learning*;
- (3) Campuran (*blended learning*) antara proses tatap muka di kelas dan proses *e-learning* sebagaimana dimaksud dalam ayat (2) pasal ini dengan porsi perkuliahan tatap muka yang dapat digantikan dengan *e-Learning* dalam satu semester maksimal 30% atau 4 kali pertemuan tatap muka serta tidak termasuk UTS dan UAS.

**BAB IX**  
**PENILAIAN, EVALUASI, DAN KELULUSAN**

**Pasal 9**

- (1) Penilaian hasil belajar dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah dengan tetap mengikuti ketentuan pada peraturan akademik UWKS;
- (2) Evaluasi dapat dilakukan dengan cara ujian, tugas, dan pengamatan;
- (3) Ujian dapat dilakukan melalui UTS dan UAS

**BAB X**  
**KETENTUAN PENUTUP**

**Pasal 10**

- (1) Hal-hal teknis terkait dengan pelaksanaan *e-Learning* akan dituangkan dalam buku pedoman penyelenggaraan *e-Learning* di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
- (2) Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.
- (3) Dengan ditetapkannya peraturan Rektor ini, maka Keputusan Rektor UWKS Nomor 101 Tahun 2012 tentang Implementasi Pembelajaran Berbasis *e-Learning* di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dinyatakan dicabut dan tidak berlaku lagi;

Ditetapkan di : Surabaya

Pada tanggal : 10 September 2019

Rektor,



Prof. Dr. Sri Harmadji dr. Sp.THT-KL(K)

Salinan Peraturan ini disampaikan kepada,

1. Ketua Pengurus Yayasan Wijaya Kusuma;
2. Para Wakil Rektor;
3. Para Dekan;
4. Ketua BP3
5. Ketua BPM;
6. Ka. UPT TIK
7. Ka UPT MKU
8. Para Kepala Biro
9. Para Kaprodi.

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya





**YAYASAN WIJAYA KUSUMA**  
**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

Sekretariat : Jalan Dukuh Kupang XXV/54 60225 Telp. (031) 5677577, 5689738 Fax (031) 5679791

Website : [www.uwks.ac.id](http://www.uwks.ac.id) Email : [info@uwks.ac.id](mailto:info@uwks.ac.id)

**SURAT TUGAS**

Nomor : 282 / ST / UWKS / VII / 2019

Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dengan ini menugaskan kepada nama-nama tersebut di bawah ini sebagai Tim Penyusun Peraturan Rektor tentang Perkuliahan Berbasis E-Learning (Daring), sebagai berikut :

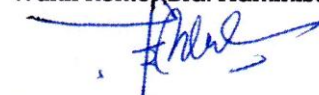
- Penanggungjawab : Rektor
- Pengarah : 1. Wakil Rektor Bid. Akademik  
2. Wakil Rektor Bid. Adm. Umum
- Ketua : Kepala BP3, Prof. Dr. Ir. Ismanto Hadi S., MS
- Wakil Ketua : Dr. Heni Sukrisno, M.Pd
- Sekretaris : Dr. Ir. Dwi Haryanta, MS
- Wakil Sekretaris : Reza Syehma Bakhtiar, S.Pd, M.Pd
- Bendahara : Bendahara Universitas
- Anggota : 1. Kepala Biro Adm. Akademik  
2. Kepala Biro Adm. Umum  
3. Kepala Biro Adm. Keuangan  
4. Emmy Wahyuningtyas, S.Kom, MMT  
5. Teguh Pribadi Ikhsan, S.Kom
- Sekretariat : 1. Kabag. Tata Usaha  
2. Dra. Lies Hasanah  
3. Atik Kusumawati
- Tanggal tugas : Mulai Surat Tugas ditandatangani sampai dengan Peraturan Rektor tersebut ditandatangani
- Lain – lain : 1. Dalam melaksanakan tugas bertanggungjawab kepada Rektor.  
2. Anggaran dibebankan pada Mata Anggaran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;

Surat Tugas ini untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh rasa tanggungjawab.

Surabaya, 5 Juli 2019

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bid. Administrasi Umum



Dra. Ec. Pratiwi Dwi Karjati, MM

Tembusan :

Yth. Kepala Biro Adm. Keuangan

**Penerbit :**  
**UWKS PRESS**  
Jl. Dukuh Kupang XXV/ 54 Surabaya, Jawa Timur 60225  
Telp. (031) 5677577  
Hp. 081703875858 / 085745182452  
Email : uwkspress@gmail.com / uwkspress@uwks.ac.id

ISBN 978-623-7354-06-2

